

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 2051

111674, г. Москва, проспект Защитников Москвы, дом 9, корп.2

«Согласовано»
Директор ГБОУ г. Москвы №2051

Семенова Е. Н.

ПРОГРАММА
*объединения дополнительных бюджетных
образовательных услуг
объединение ЗНАТОКИ ИСТОРИИ*

*Направленность естественнонаучная направленность
Возраст 12-14 лет
Срок реализации 1 год*

*Автор - составитель:
Панферова Надежда Павловна*

*Москва
2017год*

Пояснительная записка

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Программа по истории в 5 классе определяет следующие цели:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ребенка.
2. Формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения.
3. Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
4. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. Программа кружка рассчитана на 4 занятия в месяц и опирается на знания учащихся по различным школьным предметам (истории, обществознания, литературы, музыки, экологии, изо). Однако работа в кружке может быть организована таким образом, чтобы его участники выполняли посильные задания различного характера и в периодах

между занятиями. В рамках кружка осуществляется индивидуальная работа со школьниками.

Для успешной реализации программы необходимо:

- систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года;
- тщательный отбор учебного материала;
- заинтересованность педагога.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать.

Это:

- достижения кружковцев на районных и областных научно-практических конференциях;
- работа поисковых отрядов по заданию совета кружка;
- накопление материалов по истории села, района, края;
- интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с членами кружка;
- методики сочинений;
- наблюдения; тестирования; анкетирования;
- метода самооценки.

Календарно-демократическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Вводное занятие.	1	Октябрь
	Раздел I. СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ.	9	
2	Генеалогия как наука.	1	Сентябрь

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Сроки проведения
3 – 4	Автобиография.	2	Сентябрь
5 – 8	Родословная.	4	Сентябрь
9 – 10	Известные исторические династии.	2	Октябрь
	Раздел II. <i>ДНИ... МЕСЯЦЫ... ЭПОХИ.</i>	8	
11 – 13	Календарь.	3	Октябрь
14	Временные отрезки.	1	Октябрь
15 – 16	Лента времени.	2	Октябрь
17 – 18	Часы... Дни... Месяцы... Эпохи...	2	Ноябрь
	Раздел III. <i>ПРОСТРАНСТВО В ИСТОРИИ.</i>	13	
19 – 20	Картография.	2	Ноябрь
21	Стороны света.	1	Ноябрь
22 – 25	Родная сторона.	4	Ноябрь Декабрь
26 – 28	Старинные меры.	3	Декабрь

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Сроки проведения
29 - 31	Крылатые фразы.	3	Декабрь
	Раздел IV. <i>КАК К ВАМ ОБРАТИТЬСЯ.</i>	5	
32 – 33	Что тебе в имени моем.	2	Декабрь Январь
34 – 35	Фамилии и псевдонимы.	2	Январь
36	Титул. Прозвище	1	Январь
	Раздел V. <i>ИМЯ ДОМА ТВОЕГО.</i>	4	
37	Рождение географических названий.	1	Январь
38 – 40	Говорящие топонимы и гидронимы.	3	Январь
	Раздел VI. <i>В ПОИСКАХ ДРЕВНОСТЕЙ.</i>	7	
41	Археологическая культура.	1	Февраль
42 - 46	Источники и их виды.	5	Февраль
47	Могильники и стоянки.	1	Февраль
	Раздел VII. <i>ПРИВЫЧКИ МИЛОЙ СТАРИНЫ.</i>	23	
48 – 50	Прошлое вокруг нас. Музееведение.	3	Февраль Март

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Сроки проведения
51 – 52	Народы и наряды.	2	Март
53 – 55	Быт в прошлом.	3	Март
56 - 61	Религии разных народов.	6	Март Апрель
62 - 63	Профессии.	2	Апрель
64 - 67	Традиции и обряды.	4	Апрель Май
68	Итоговое повторение	1	Май
69 - 70	Творческий отчет	2	Май
Итого:		70 час	