

План работы по психолого-педагогическому сопровождению  
участников государственной итоговой аттестации  
на 2014-2015 учебный год.

Психологическая подготовка учащихся к сдаче итоговых экзаменов в 9 классах является одним из основных направлений работы психологической службы школы. Данный вид психолого-педагогической деятельности проводится с использованием следующих психолого-педагогических стратегий:

1. ресурсно-ориентированная стратегия – поиск индивидуальных сильных сторон личности учащегося и путей использования их на этапе подготовки и в ходе экзамена;
2. технологически-ориентированная стратегия – освоение технологии и последовательности действий, обеспечивающих успешность выпускника.

**Целью работы** является формирование психологической готовности школьника к сдаче итоговых экзаменов, что подразумевает сформированность у него психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной, технологической, мотивационной, самооценочной), без которых невозможно успешное прохождение итоговой аттестации.

**Задачи:**

- актуализация индивидуальных психологических особенностей подготовки к экзаменам: обучение выпускников способам снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу;
- самодиагностика своих психологических особенностей, уровня тревожности и компетенции в подготовке к экзаменам;
- обучение учащихся способам самоподготовки с учетом своих индивидуальных особенностей.

**Мероприятия:**

№	Мероприятие	Содержание работы	Методики	Сроки проведения
1	Анкетирование учащихся	Выявление и анализ трудностей, возникающих у учащихся при подготовке к экзаменам.	Анкеты: «Готовность к экзаменам» Анализ результатов пробных экзаменов	Январь
3	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	Оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии.	Консультирование по итогам анкетирования	Январь-май Вторник с 15.00 до 16.00
4	Групповые занятия.	Снижение уровня тревожности в ситуации итоговой аттестации	Тренинговые программы.	На плановых классных часах.
6	Посещение родительских собраний в выпускных классах	Обсуждение форм и методов оказания помощи подростку в период подготовки в итоговой аттестации	Беседы, рекомендации, консультативная помощь	По плану школы.
7	Семинар для педагогов «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	Методы взаимодействия с учащимися и их родителями для создания условий успешного прохождения итоговой аттестации.	На основе анализа результатов диагностик.	Март