

Планета 2051

Издание ГБОУ Центр образования № 2051 г. Москва

Друзья! Поздравляем Вас с Новым годом!



Рисунок
Поцук
Машы
3«в»

Лошадь — животное аристократическое

Основными цветами наступающего 2014 года являются синий и зеленый. Кроме того, в праздничном наряде приемлемы и их оттенки — фиолетовый, бирюзовый, морской волны и небесно-голубой. Еще можно использовать серый и все цвета, присущие окраске лошади. Для костюмированной вечеринки лучше всего подойдут костюмы амазонки или ковбоя. К тому же, такие наряды отлично подчеркивают красивую фигуру. Лошадь — животное аристократическое и благородное, поэтому свой наряд лучше продумать заранее. Кроме основных цветов года в тканях можно использовать мягкие, пастельные тона. Одежда при встрече Нового, 2014

года должна быть выполнена из натуральных тканей — шерсть, шелк, бархат. Синтетика исключается полностью, какой бы привлекательной и модной она ни казалась. Что касается формы ногтей, то в моду вновь входит естественность, натуральность и природная красота. О неестественно длинных, накладных, острых и квадратных ногтях на время нужно забыть, чтобы быть в тренде моды в новом сезоне. Эффекты в маникюре диктуют золотые, серебряные, белые, пурпурные, бордовые, черные, красные тона и оттенки. Настоящим хитом среди эффектных ноготков можно считать градиент, цветовой переход от темных, к светлым тонам. С цветом и оттенком ногтей можно экспериментировать,

подбирая цвет лака для ногтей под свой новогодний наряд. Оттенки красного будут на пике популярности в маникюре. В целом, в наступающем зимнем сезоне в моде будут темные глубокие тона и оттенки. Макияж в новогоднюю ночь 2014 года должен быть сдержанным и натуральным. Заранее следует позаботиться о своей коже, чтобы она была гладкой и шелковой, как грива символа Нового года.

Журналист Чепелева Вика 9А класс.



С радостью успеха!

Новогоднее интервью директора ГБОУ Центра образования №2051

Светлана Иосифовна, расскажите какова Ваша изначальная специальность? Первая специальность - радиотехник, вторая специальность - филолог-преподаватель. Сначала я была мастером производственного обучения в училище и учителем русского языка и литературы там же, потом я была заместителем директора в ЦО, затем ведущим специалистом управления образования. Потом я была директором школы, почти 12 лет, а потом пришла в эту школу. Вы ежедневно работаете с очень большим количеством людей, у Вас очень большой штат сотрудников. Трудно ли координировать работу каждого? Координировать не трудно. Трудно другое. Координировать – это чисто техническая работа. Мне нелегко в другом плане. Люди очень разные, и с каждым нужно стараться работать индивидуально. Нужно, чтобы каждый тебя услышал. Обращаться так с людьми, чтобы каждый слышал то, что ты хочешь донести. Хотелось бы узнать, как зарождалась наша школа? Сложно, очень сложно. Школа-новостройка, и первое, что надо было сделать, это принять хорошую школу от строителей. А то, что хотели изначально сдать строители, не было похоже на хорошую школу. И поэтому сначала была «война» со строителями. Потом я старалась подвести строителей к пониманию того, что школа должна быть хорошей для детей. И вот так, как-то компромиссно, получилось хорошее здание. А потом эту школу надо было наполнить людьми. Первое, что надо было сделать – создать коллектив. Это и работники столовой, и дворники, и все-все люди, которые делают здание живым организмом. Конечно же, учителя, родители. По-тихоньку стали принимать людей на работу, что тоже очень сложно, так как с нуля создать новый коллектив - это тяжёлая задача.

Каждый пришёл со своим опытом работы, дети пришли со своим опытом школьной жизни, и опыт у всех разный: у кого-то он позитивный, у кого-то - негативный. Но нам надо было сделать так, чтобы у нас всем было комфортно и хорошо. *Хочется спросить о перспективах нашей школы на ближайшие четверти и года?* Перспективы хорошие. Естественно, главная задача - сделать школу такой, чтобы в ней всем было комфортно. **Чтобы детям было комфортно учиться, чтобы каждый ребенок входил в школу с радостью, а выходил из школы с ощущением успеха.** И чтобы учителя ходили на работу с удовольствием, понимая, что это их образ жизни. В перспективе у нас будет большой образовательный комплекс. Вот сейчас в его составе уже работает одна школа, детский сад, который полностью укомплектован. Кроме того, нам строители готовят к сдаче второе большое школьное здание, и мы в режиме реорганизации еще с одним детским садом. Будет большое образовательное учреждение. В том здании, которое нам сдадут строители, будут размещены классы начальной школы. Там все сделано под маленьких детей, есть большой психологический тренинговый зал. Там все по-другому. У нас будет создано профильное обучение для детей, которые определятся, что им надо в жизни: обучение будет организовано таким образом, что именно тем предметам, которые для них важны, мы будем уделять самое большое внимание. Мы планируем организовывать сеть дополнительного образования и максимально его развивать. То есть наш образовательный комплекс будет не просто школой, а станет центром досугового развития. Планируем серьезно развивать ученическое самоуправление. Это очень интересная форма управления, если она реально работает. Будут массовые мероприятия, масштабные. То есть перспектива хорошая, интересная я



бы сказала. В нашей школе существует совет профилактики. Хотелось бы узнать, какова эффективность этого совета? Хороший вопрос! Совет по профилактике очень нужен. Действительно, существуют проблемы подросткового возраста, и иногда, когда ребята себя неправильно ведут, замечания учителя или беседы

*с родителями недостаточно. А вот когда ребенок попадает на совет по профилактике, там все достаточно серьезно. Когда много взрослых людей обсуждают его поведение и дают совет, наверно, это для него важно. В ходе обычной жизни дети не понимают, что это серьезно. Есть некое непонимание того, что детская шалость приносит много неприятностей. А на совете профилактики одним замечанием не обойдешься, придется выслушивать все, что тебе там говорят. Хочешь ты или нет. И вот, когда дети начинают анализировать своё поведение, это имеет свой результат. Кроме того, это орган, который взаимодействует и с комиссией по делам несовершеннолетних и с УВД района Некрасовка. То есть задача совета не поругать, не уличить, не оскорбить и не обидеть, а помочь и семье, и ребенку. Вот такие задачи. Ну и напоследок хотелось бы услышать Ваши пожелания учителям и ученикам. **Хотела бы пожелать ...Добра. Чтобы было больше искренних, порядочных и добрых людей. К сожалению, с этим у нас сейчас проблема в обществе. А традиционно... Здоровья всем, взаимопонимания. Ведь очень сложно, когда тебя не понимают в силу каких-то причин. И конечно же, любви. В широком понимании этого смысла. Для родителей - любви со стороны своих детей, для детей - любви со стороны родителей, для молодежи - найти человека, который станет человеком жизни.***

Материал подготовила главный редактор газеты Серова Ирина 9 «А»

Новогодние приметы!?!

Оказывается, Новогодний праздник - самый древний праздник из всех существующих. В течение долгого времени римляне праздновали Новый год в начале марта. Потом Юлий Цезарь ввёл новый календарь (в настоящее время он называется юлианским). Таким образом, датой встречи Нового года стал первый день января. А январь был назван в честь римского бога Януса (двуликого). Один лик Януса обращался назад к прошлому, а другой - вперёд к новым дням. В глубокой древности Новый год связывали чаще всего с весной, началом возрождения Природы и ожиданием нового урожая. Поэтому Новый год на Руси отмечали 1 марта. И только в 1699 году Пётр I, вернувшись из путешествия по Европе, специальным указом повелел: «Впредь, лета исчислять с 1 января» Издревле на Руси существовало несколько Новогодних примет. -Если случилось, что с человеком в новогоднюю ночь, тоже будет с ним все 12 месяцев. -Не делай тяжёлую и грязную работу, иначе весь год пройдёт в тяжести и в грязи. -Не отдали долгов - весь год расплачиваться. Новый год - волшебное время, всегда таинственное, загадочное, как сказка. И мы взрослые и дети, ждём от него чуда.

Пусть оно придёт в каждый дом, в каждую семью, принесёт радость и надежды на лучшее. Пусть Дед мороз будет добрым и щедрым ко всей детворе. И каждого из нас пусть поджидает удача и исполнение желаний в Новом году. В Италии существует

традиция выбрасывать из окна старые, надоевшие за год, ненужные вещи. Мы, конечно, не в Италии, но обычай этот так хорош, хотелось бы подумать всем и выбросить из памяти старые обиды, ссоры, дурные поступки. Зависть, неблагодарность. Тогда в нашей памяти останутся тёплые, приятные воспоминания о Новом годе.

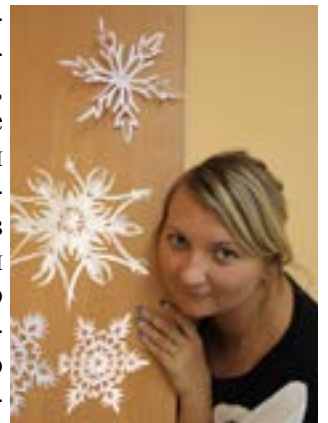
Новый год в Китае в корне отличается от привычного нам календарного, хотя бы тем, что



Дизайнер - Павлова Маша 3«А»

каждый год время его празднования выпадает на разные числа. Например, в прошлом году это было 18 января, в этом праздник уже будет отмечаться 7 февраля. Это связано с тем, что Новый год в Китае наступает в первое весеннее новолуние, а потому он не привязан к смене числа в календаре, а напрямую зависит от движения нашей спутницы-Луны. И конечно же, как и у всех народов мира, у китайцев есть множество традиций, примет и суеверий, связанных с этим праздником... С древних времен перед Чунь Цзе (Праздником весны) китайцы запирались в своих домах, прячась от огромного чудовища Ниан (по-китайски Ниан обозначает «год»).

Как гласит легенда, чудовище каждый год вылезало из моря и пожирало всё живое, что ему попадалось на пути его «прогулки» по земле. Те, кто запирались и сидели дома, ел, пил и молился, доживали до утра, просыпались, выходили на



улицу, чтобы увидеть ущерб и проведать соседей. Так длилось до того момента, пока китайцы не узнали, что Ниан пугается красного цвета и сильного шума. Именно так появилась традиция праздновать Новый год в красном одеянии, а во время праздника жечь фейерверки и петарды.

Поэтому перед встречей Нового года китайцы заранее запасаются различными фейерверками и петардами. Именно от них эта традиция перекочевала и к нам, но мало кто знает её предназначение. В странах, распростёршихся на просторах бывшего СНГ, петарды в канун Нового года просто взрывают, а фейерверками всего лишь любуются. Китайцы же преднамеренно взрывают петарды и фейерверки в первый новогодний день. Как гласит легенда, кроме Ниана в это время по всему Китаю летают плохие духи, изгнанные из разных мест. Они ищут себе пристанище на будущий год. А петарды и фейерверки, по легенде, отпугивают духов и, тем самым, не дают им заселиться в новом доме.

Интервью с учителем

Каждый день на уроках, в классах, в коридорах мы встречаем наших учителей, но никогда не задумываемся об их судьбе и жизни вне стен школы. Поэтому мы продолжаем традицию - интервью с нашими учителями, и сегодня гостем нашей газеты стал Марков Евгений Викторович - учитель истории.

Евгений Викторович, когда Вы решили для себя, что станете преподавателем? Я решил для себя это ещё в старшей школе, классе в 10-11. У меня была хорошая учительница по истории. Я решил пойти по ее стопам. Как отнеслись к Вашему выбору родители? Родители меня как поддерживали, так и поддерживают. Считают, что это довольно престижная работа. В каком году Вы сами закончили школу? Школу я закончил в 2008 году. Вы учились ровно по всем предметам, или же что-то получалось лучше / хуже? Тяжело давались точные науки, но учился ровно по всем предметам. Какими были Ваши отношения с учителями в целом? Нормальными, ни с кем не



конфликтовал, шалил в младших классах. Школьная жизнь – это отношения с другими ребятами. Было ли что-то особенное в Вашей школьной жизни? Когда учишься в школе, всегда есть что-то особенное. Был очень дружный класс. Существовали ли в Вашей школе какие-то традиции? Я учился в школе им. Героя советского союза Якушкина И.С. и у нас был свой музей. Мы хорошо знали историю своей школы. Вы были активны в школе? Были ли у вас любимые предметы?

*Да, в школе был активен, и, пожалуй, были и есть у меня два любимых предмета: история и обществознание. Как Вы поступали в институт? Все ли прошло гладко? Мне очень повезло в свое время. Когда я поступал в университет, мне удалось выиграть пару олимпиад (одна окружная, а другую я выиграл в университете). Ещё учитывалось то, что **окончил школу с золотой медалью**. Благодаря этому поступил без экзамена. Общались ли Вы со своими одноклассниками и однокурсниками после выпуска? До сих пор плотно общаюсь со своими бывшими одноклассниками и одноклассниками. Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии? Нравится ли Вам работать с детьми? Мне нравится работать с детьми. Ещё нравится необычность профессии, ведь нужно не только выполнять свою работу, но и*

самому совершенствоваться. Это тривиальная профессия. Вы обладаете глубокими знаниями в своем предмете. Никогда не задумывались о том, чтобы закончить преподавательскую деятельность и начать исследовательскую, к примеру? Нет желания



публиковаться? Задумывался об исследовательской деятельности. Поэтому поступил в магистратуру. Что Вам нравится в нашей школе? Всё. Коллектив сплоченный, дружный, разные ученики, знания, характеры, всегда есть изюминка, ну и то, что школа рядом с домом. Какой класс в нашей школе у вас любимый? В школе любимый класс - 5 а. Есть ли у вас в школе любимые ученики? Я считаю, что каждый ученик может стать любимым. Есть такие ученики, с которыми хочется работать. Какое у вас Хобби? Научная география. Как вы проводите выходные, если они удаются? Встреча с друзьями. Плодотворные выходные - это когда я могу прочитать интересную книжку! Есть ли у вас мечта? Когда-нибудь съезжу в Питер. Займусь делами, которые откладываю.

Журналисты 9А – Жирнова Валерия, Прокопенко Диана. Набор Моор Настя, Чибисова Вика 5А.

Изгой

В этом номере мы начинаем печатать рассказ ученицы нашей школы. Поздравляем её с дебютом, желаем новых творческих побед!

Люди так любят самоутверждаться за счёт других, издеваться над слабыми. Для них это не человек, а игрушка для битвы. Такой игрушкой был герой легенды. Маленький мальчик. Его родители умерли, а дети издевались над ним. Иногда даже взрослые пинали спящего мальчишку. Жестоко, но мальчик привык. Лишь внешне он был слабым и грязным, но он терпел, он был силен духом.

Однажды он был очень голоден и решил поохотиться в лесу. Этот лес принадлежал волкам, и мало кто осмеливался туда ходить. Но мальчик хотел убежать от людей. «Лучше пусть меня загрызут волки, чем каждый день терпеть издевательства этих людей!» — пронеслась мысль в голове мальчика.

Он пришёл в лес, в животе ужасно урчало, кружилась голова, и вдруг он упал. Проснувшись, мальчик увидел перед собой волчью пасть. Над ним стояла большая белая волчица. Она не казалась сердитой, скорее удивлённой. Она пристально смотрела на ребёнка. Мальчик тоже удивился, когда она заговорила человеческим голосом: — Кто ты, дитя? Что ты делаешь здесь один? — Я изгой. Я ушёл от жестоких людей в лес, надеясь, что тут смогу жить спокойно. Но... Я могу уйти... Пожалуйста, не убивайте меня! — Постой! — волчица посмотрела на него. Она о чём-то раздумывала несколько минут.

— Я могу предложить тебе волчью шкуру. Но ты будешь волком-одиночкой. Никто не примет тебя в стаю, потому что ты останешься человеком, но никто не осмелится на тебя напасть, ведь ты будешь волком. Ты больше никогда не сможешь вернуться в мир людей. Ты будешь один. Подумай. Что ты хочешь? Жить среди людей или быть одиночкой в лесу?

Мальчик обдумывал

Изгой долго наблюдал за ней. Вдруг он понял, что девушка заблудилась. Он хотел помочь ей, но боялся, что она будет такой же как остальные, что она будет издеваться над ним. Или испугается и убежит. Но всё же он решился к ней подойти.

Когда девушка увидела волка, она сначала испугалась, но, поняв, что волк не собирается нападать, достала из сумки свёрток. — Ты голоден? — девушка



Дизайнер - Узарова Даша 8 «А»

предложение волчицы несколько минут. Затем он дрожащим голосом произнёс. — Лучше быть одному, чем жить с людьми. — Это твой выбор. Ты хороший человек. Ты смел и храбр. Я надеюсь, что ты проживёшь прекрасную жизнь в этом лесу. Прощай. С тех пор стал жить мальчик в волчьей шкуре в лесу. Но это не конец легенды, а только начало. Волчица раскрыла один секрет волчьей шкуры. Со временем волки покинули лес и там остался лишь Изгой. Это уже стало его именем. Он скрывался от людей, охотился на зверушек и жил счастливой жизнью. Но одно событие изменило всю его жизнь. Как-то волк охотился и увидел в лесу девушку. Она гуляла по лесу.

осторожно протянула свёрток волку. Голос её был так красив... Пусть внешне она была не очень красива, но он чувствовал в ней доброту.

В свёртке лежала еда. Сначала волк принюхивался. Он давно не ел человеческой еды, затем осторожно попробовал и съел содержимое свёртка. После еды он облизал морду и поднял глаза на девушку. — Ты заблудилась? — спросил он. Голос его был немного рычащим. — Д-да... — удивлённо ответила девушка.

— Меня зовут Изгой. Следуй за мной. Я тебя провожу. Девушка кивнула, и они направились через лес. Они молчали всю дорогу. Девушка осторожно рассматривала волка. Это был удивительный день в её жизни.

— Спасибо. — она поцеловала волка между ушей. — Я приду завтра и принесу чего-нибудь вкусное. Кстати, меня зовут Амина.

Так они встречались несколько дней. Они гуляли по лесу, сидели на берегу лесного озера. Амина рассказывала волку о своей жизни в городе. Изгой очень понравилась девушка, и он решил открыть ей тайну. Он хотел ей рассказать тайну мудрой волчицы. Он ждал её. Она пришла позже, чем обычно и была расстроена.

— Сегодня наш последний день. Давай проведём его максимально весело? Я постараюсь приехать через год. Они гуляли и веселились весь день, он показал ей каждые уголки леса, которые она не видела.

— Прощу тебя. Посмотри на меня. — прошептал волк. На глазах девушки волк превратился в высокого юношу с короткими каштановыми волосами и серыми глазами.

— Это моя тайна... Я...

Нонеуспелондоговорить, как у Амины зазвонил телефон. — Прощу, прости меня, но мне пора идти...

Она убежала со слезами на глазах. Он не увидится с ней целый год... Он будет снова один... За несколько дней он так привязался к девушке, что сейчас ему было очень одиноко.

Изгой сидел на окраине леса. Вдруг он заметил машину. В ней была она. Он сорвался с места и побежал следом за машиной, но транспорт был гораздо быстрее. Волк остановился. Он отдышался и завыл. Завыл

от боли и невыносимой тоски. Он снова один...

На следующий год она так и не приехала. Он ждал её каждый день, каждую минуту, каждый миг. Он жил, думая о ней, он дышал, думая о ней. Она не вернётся. Но он ждал. Он надеялся.

И вот Изгой уже забывал ту девушку, он снова был волком-одиночкой. Он привык жить жизнью волка. Он привык быть просто животным. В лесу был мир и покой. И волк был доволен своей жизнью.

Вдруг неподалёку раздался треск ветки. Волк



Дизайнер - Парфенов Илья 3 «А»

спрятался за кустом и стал ждать того, кто вторгся в его лес. Раздался знакомый голос. Да, это была она. Амина. — Изгой... — тихо звала она. — Изгой, ты тут? Изгой, выходи. Прости меня, но мои родители увезли меня и не позволили вернуться.

Он не решался выходить из куста. Он тихо следил за ней. Она дошла до лесного озера. Того самого, где они сидели вечерами и разговаривали. Изгой накрыла волна тоски. Ему так не хватало её. Между волком и девушкой было достаточно длинное расстояние, но даже в высокой траве она заметила его. — Изгой! — крикнула девушка.

Волк не сдержался и побежал ей на встречу. Он был рад встречи с ней. И он наконец сможет рассказать ей свою тайну. Вот и счастливый конец. Двое влюблённых встретились. И всё бы хорошо, но...

Раздался оглушительный звук. Девушка остановилась. А волк упал. Весь мир замер. Из его головы текла кровь. Амина долго смотрела на то, как волк тяжело дышал. Такого она не ожидала. Девушка заплакала. Из-за дерева вышел охотник. — Что ревьешь? Я тебя от смерти спас! Хотя спасибо сказала бы. Этот волк мог убить тебя.

И вообще не стоит гулять по лесам...

Но Амина не слушала его. Она смотрела на волка, который умирал. Он больше не дышал. — Ты убил моего друга... — прошептала она. Тело волка превратилось в тело юноши. Охотник испуганно отскочил. Он бросил ружьё и побежал прочь. Он никак не ожидал этого. — Ты так и не рассказал свою тайну... — плача, прошептала девушка.

Она пролежала у трупа юноши до вечера. Затем отнесла его на их любимое место возле озера и там похоронила. Амина долго сидела у его могилы, вспоминая все события, и вдруг ветер принёс с собой тихий шёпот мудрой волчицы: «Всё должно было закончиться не так. Мальчик в волчьей шкуре должен был жить... Я пыталась уберечь его. Но пророчество не обманешь. Он должен был умереть от человека». От этих слов девушка заплакала ещё больше. Если бы не она... Он погиб из-за неё...

Писатель ГБОУ 2051 – Anorall 8 «А» класса – 2013г.

Улыбаться и дарить...



Толерантность - одна из базовых гражданских ценностей. Нетерпимое отношение к людям иной национальности, иной веры, иной социальной группы, иного поведения или образа мысли-распространенное явление в

который был 21 ноября. Всем классам с 5-9 были розданы различные названия национальностей. В течение нескольких дней ребята в каждом классе должны были сделать информационные стенды в еди-

ном формате о доставшейся им национальности, ее культуре, обычаях, традициях, национальной еде и костюмах. Все получилось довольно здорово. Целую неделю работала выстав-



современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости в окружающем мире, не нарушая прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Именно поэтому воспитание толерантности занимает особое место в нашей школе. Учителя вносят большой вклад по адаптации учащихся разных национальностей и урегулированию конфликтов.

В Центре образования № 2051 праздновался Всемирный день толерантности (приветствия), ко-

республик. Также в День приветствия ребята могли сказать друг другу слово «привет» на разных языках мира и подарить вырезанную ладошку в честь дружелюбности, что очень сблизило всех и

поднимало настроение. А музыка, которая играла на переменных, заряжала позитивом и давала понять всем в школе, насколько разноо-



бразна музыкальная культура у каждой национальности.

Самое интересное действо было, наверное, в пятницу, когда члены школьного самоуправления проводили игры разных народов в коридорах и холлах школы. Никто из ребят не отказывался поиграть и познакомиться с теми, кого еще не знает, а ребята из 7Б за участие в проводимых ими играх даже выдавали сладкие призы. Вот так ответственно подготовились ребята!

Почаще бы улыбаться и дарить друг другу сюрпризы!!!



Дизайнер Кондратьева Ангелина 6А

Снова праздник Новый Год,
Снова Дед Мороз придёт.
И опять под ёлкой, в парке,
Будет хоровод.

Снова разожжем огни,
И под звон курантов.
Всем вам пожелать хотим,
И пожелать не мало!

Смеха, счастья и тепла,
В жизни всегда — лето,
Чтоб удача к вам пришла,
И поселилась где - то..

Сипеева Алена 7А



Рисунок Прокопенко Вики 5А

Белый стих,

про чёрный день.

В класс пришла я в первый раз.
Это был ужасный день. Все кричат, пищат, визжат. А учитель нам сказал, чтобы тихо мы сидели. Не спеша, не торопясь, мы писали весь урок. Не кричали, не визжали и не прыгали по классу. Но Данила с Тамерланом не послушали его. Они бегали, кричали, даже прыгали со стульев. Наша Маша побледнела и за это злое дело рассказала всё учителю она. Посмотрел учитель в класс, начал он нас всех корить, - что за балаган синьоры? Он нам всем поставил двойки. И закончился тот день, мы устали, мы страдали и все сонные бродили по большим просторам школы.

Стекольников Даша 6б



Дизайнер - Уварова Даша 8 «А»

**Редакция издательства «Планета» ГБОУ Центра образования № 2051
Главный редактор Серова Ирина 9 «А»**

Журналисты 9А – Жирнова Валерия, Прокопенко Диана, Журналист - Захарова Анастасия 6 «Б». Журналист Чепелева Вика 9 «А». Набор тек-

ста: Тищенко Катя - 6 «Б», Моор Настя, Чибисова Вика 5А. Дизайнеры: - Парфенов Илья 3 «А», Павлова Мария 3 «А», Кондратьева Ангелина 6 «Б», Уварова Дарья 8«А» Поэты Сипеева Алена 7А Стекольников Даша 6б Художники: Прокопенко Вики 5А, Полщук Машы 3«В»

*Авторские снежинки Виктории Васильевны.
Вёрстка проекта Быканов Е.А.*