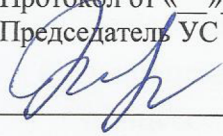
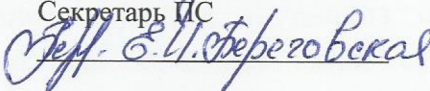


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №2051»

Юридический адрес: 111674, г. Москва, проспект Защитников Москвы д.9, корп. 2
Тел (факс): (499) 588-00-50, e-mail: 2051@edu.mos.ru

«Согласовано»
Управляющий совет
Протокол от « » 20__ г.
Председатель УС

Нельга Т.А.

«Рассмотрено»
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Секретарь ПС


«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2051
Семенова Е.Н.
Приказ №
от « » 20__ г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования
обучающихся по адаптированным программам
ГБОУ Школа №2051

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденной Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 г., «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.), Федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994), информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего, образования", Уставом ГБОУ Школа № 2051.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;
- оценка - процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательных отношений, оценивания хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

- оценка в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемой адаптированной основной образовательной программе начального общего образования;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм;
- внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления /коллегиального управления в оценку деятельности системы образования образовательного учреждения, содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- НОО - начальное общее образование;
- ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального;
- общего образования;
- ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АООП НОО - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ

Школа №2051;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2 Порядок организации ВСОКО

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в ГБОУ Школа №2051;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии ГБОУ Школа №2051, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ГБОУ Школа №2051;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ Школа №2051;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- определение степени соответствия адаптированной основной образовательной программы начального общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего образования в ГБОУ Школа №2051 положениям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития ГБОУ Школа №2051.

2.5. Ключевыми направлениями ВСОКО на уровне начального общего образования являются за учебный год

- содержание образования адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2.6 Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела АООП НОО, самооценку соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации

АООП НОО;

- контрольную оценку по итогам реализации АООП;
- рубежный мониторинг.

2.8. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции АООП НОО оценка в начале каждого учебного года и не предполагает оценку результатов.

2.9. Контрольная оценка проводится по итогам освоения /реализации АООП НОО за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной/освоенной АООП НОО;
- достижений обучающимися планируемых результатов.