

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №2051»

Юридический адрес: 111674, г. Москва,
проспект Защитников Москвы д.9, корп. 2
Тел (факс): (499) 588-00-50, e-mail: 2051@edu.mos.ru

Принято на заседании Управляющего совета

Протокол № 8/н
«26» апреля 2018 г.



«Утверждаю»
директор ГБОУ школа № 2051
Семенова Е.Н.
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильном обучении обучающихся по основной образовательной
программе основного общего образования в классах с углубленной
математической подготовкой
(в рамках реализации городского проекта
«Математическая вертикаль»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации предпрофильного обучения в классах с углубленной математической подготовкой (в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль») в пределах осваиваемой основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школа № 2051 (далее Школа), устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса, правила приема в классы «Математической вертикали», порядок текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Реализация предпрофильного обучения осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.02.2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506 - Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821—10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями И

дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Уставом Школы;

— Локальными нормативными актами Школы.

1.3. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Школы в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Предпрофильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса. Главная цель предпрофилизации основной школы - предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы в соответствующих предметных областях для осуществления осознанного и ответственного предпрофессионального выбора на уровне среднего общего образования.

1.5. Предпрофильное обучение в Школе в рамках проекта «Математическая вертикаль» реализуется на основе модели построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программе основного общего образования по утвержденному учебному плану с углубленной математической подготовкой в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

II. Учебный план классов с углубленной математической подготовкой и условия его реализации

2.1. Учебный план классов «Математической вертикали» (7-9) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.3. Учебный план классов «Математической вертикали» разрабатывается на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, содержит все обязательные предметные области и учебные предметы.

2.4. Учебный план утверждается решением педагогического совета Школы

2.5. Обучающимся по учебному плану классов «Математической вертикали» предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда Школы и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы, в том числе специально разработанные и размещенные в системе Московской электронной школы пособия и материалы, подготовленные Центром педагогического мастерства (далее — координатор проекта) и ресурсными центрами (далее — операторы проекта).

2.5.1. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и утвержденной Школой образовательной программой.

2.6. Обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне основного общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821—10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Нагрузка обучающегося по обязательным предметам и предметам, поддерживающим углубление математической и естественнонаучной областей, составляет (при пятидневной учебной неделе) не более 32 часов в неделю для 7-х классов, не более 33 часов в неделю для 8-9-х классов.

2.7. В учебном плане предусматривается до 10 часов в неделю индивидуальных и групповых занятий: курсов и мероприятий внеурочной деятельности, деятельности объединений

дополнительного образования, консультаций, сопровождающих предпрофильную подготовку, включая подготовку к олимпиадам разного уровня. Данные часы не входят в предельно допустимую нагрузку. Они организуются во второй половине дня с соблюдением 45—минутного перерыва между занятиями.

2.8. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия первой и второй половины дня, в том числе консультационные часы в рамках индивидуальных графиков.

2.9. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. С этой целью Школа привлекает прошедшие отбор специально обученные кадры и внешних специалистов.

2.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Обучение в классах «Математической вертикали» сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных в локальных нормативных актах Школы и требуемых для оценки качества образования, в том числе независимой.

2.10.1. Школа, реализующая обучение по учебному плану в классах с углубленной математической подготовкой, обеспечивает обучающимся возможность проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую операторами в соответствии с графиками мониторинга реализации проекта в 7—х и 8-х классах.

2.10.2. Промежуточная аттестация результатов обучения по образовательной программе основного общего образования с углубленной математической подготовкой проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе основного общего образования ГБОУ Школа №2051 на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которые для классов «Математической вертикали» определяются с ориентацией на результат, отраженный в разделе «Ученик получит возможность научиться».

2.10.3. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, обучающийся имеет право отказаться от реализации основной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой и реализовать перевод в классы иных предпрофильных направленностей (при наличии свободных мест) с учетом результатов по математике, зафиксированных в образовательной программе на базовом уровне.

III. Порядок комплектования классов с углубленной математической подготовкой

3.1. Обучение по учебному плану в классах с углубленной математической подготовкой осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в пределах осваиваемой основной образовательной программы и после написания вступительной работы в виде внешней независимой диагностики в порядке и форме, определяемой координатором и операторами проекта и локальными актами Школы.

3.1.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне основного общего образования (6 класс) направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении внешней независимой предметной диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.

3.2. Предметная диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано обучение по программе «Математической вертикали».

3.3. Школа проводит внешнюю независимую предметную диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся

о результатах предметной диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Школы письменное заявление о реализации обучения обучающегося в классе «Математической вертикали».

3.5. Наполняемость обучающихся в классе «Математической вертикали» — 25 человек. Учреждение оставляет за собой право при соблюдении требований СанПиН увеличить наполняемость до 30 человек.

3.5.1. Зачисление на обучение в класс с углубленной математической подготовкой производится на основании результатов внешней независимой диагностики (вступительной работы) в порядке убывания баллов и на основании интегрированных результатов образовательной деятельности. Школа вправе учитывать предоставленную по желанию родителей (законных представителей) информацию о достижениях обучающихся в виде портфолио.

К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты независимого мониторинга (диагностики), проводимого

Московским центром качества образования,

- результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников,

Московской олимпиады школьников;

- результаты участия в мероприятиях и интеллектуальных состязаниях по профилю обучения (из ежегодно утверждаемых в качестве городского плана мероприятий Департамента образования города Москвы (далее — План мероприятий) и отраженных в проекте Перечня олимпиад).

3.6. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательной программой и сроками ее реализации, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики (по факту предоставления графика операторами проекта).

3.7. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализации углубленной математической подготовки могут быть разработаны индивидуальные учебные графики.

3.8. Для спецкурсов, курсов объединений дополнительного образования минимальное количество учащихся в группе составляет 12 человек.

3.9. Для индивидуальных и групповых занятий, сопровождающих предпрофильную подготовку обучающихся и подготовку к предметным олимпиадам, минимальное количество учащихся в группе составляет 1 человек. Максимальное количество учащихся в группе составляет 25 человек. При наполняемости свыше 25 человек группа может делиться на две подгруппы.

3.10. Отказ от реализации основной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой и перевод в классы иных предпрофильных направленностей (при наличии свободных мест) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся классов с углубленной математической подготовкой

4.1. Обучение в классах с углубленной математической подготовкой «Математическая вертикаль» в пределах основной образовательной программы основного общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой операторами проекта в соответствии с графиком.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованных операторами проекта перечня тем и диагностических материалов.

- 4.3. На основании результатов мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения обучения по образовательной программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.
- 4.4. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающимися с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации обучения по программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.
- 4.5. Для оценки образовательных результатов обучения по программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).
- 4.6. Школа может учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.
- 4.7. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы основного общего образования (предмет «Математика») на базовом уровне.